

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور

نام گروه آموزشی: بهداشت عمومی

نام مدرس: دکتر طیبه مرعشی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت / کارشناسی ارشد

نوع و تعداد واحد: تئوری ۵/۱ واحد کارآموزی ۵/۰ واحد هر دو ۲ واحد

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ روز/ساعت کلاس: یکشنبه ۱۵-۱۳

هدف کلی دوره: دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه، اصول و مبانی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شوند.

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

جامعه و سیستم و ویژگیهای سیستم را تعریف نماید.

تاریخچه تفکر سیستمی را شرح دهد و تفاوت های تفکر سیستمی و تفکر مکانستی را بیان کند.

رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد.

نقش تفکر سیستمی در طراحی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را توضیح دهد.

روش های ارزیابی جامعه محور را شرح دهد.

انواع روشها و تکنیکهای نیازسنجی را شرح دهد.

مدلهای بهداشتی را بررسی نماید.

مزایا و محدودیتهای روشهای جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.

روشهای تحلیل و اولویت بندی نیازها را توضیح دهد.

شیوه تعیین استراتژیهای مناسب و طراحی مداخلات را توضیح داده و تحلیل نماید.

مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی را شرح دهد.

مفهوم و مبانی مشارکت جامعه و سابقه پیدایش مفهوم مشارکت اجتماعی را شرح دهد.

روشهای جلب مشارکت جامعه را توضیح دهد.

مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی را توضیح دهد.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

طراحی، بومی سازی و اجرای برنامه جامعه محور را شرح دهد.

تدوین برنامه برای یکی از مشکلات جامعه ای که به آن مراجعه نموده است.

سرفصل های آموزشی دوره

مدرس	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
دکتر مرعشی	آشنایی با سرفصل درس، منابع، روشهای تدریس و ارزشیابی و فعالیتهای بخش عملی درس و پیش آزمون	اول
دکتر مرعشی	تعریف جامعه و سیستم و ویژگیهای سیستم	دوم
دکتر مرعشی	تاریخچه تفکر سیستمی و تفاوت های تفکر سیستمی و تفکر مکانیستی	سوم
دکتر مرعشی	رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و نقش تفکر سیستمی در طراحی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	چهارم
دکتر مرعشی	تاریخچه مداخلات اجتماع محور و سیر تکامل مداخلات اولیه	پنجم
دکتر مرعشی	انواع روشهای ارزیابی جامعه	ششم
دکتر مرعشی	مزایا و محدودیتهای روشهای جمع آوری اطلاعات	هفتم
دکتر مرعشی	روشهای تحلیل و اولویت بندی نیازها	هشتم
دکتر مرعشی	تعیین استراتژیها و طراحی مداخلات	نهم
دکتر مرعشی	مدلهای بهداشتی	دهم
دکتر مرعشی	مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی	یازدهم
دکتر مرعشی	مفهوم و مبانی مشارکت جامعه و سابقه پیدایش مفهوم مشارکت اجتماعی	دوازدهم
دکتر مرعشی	روشهای جلب مشارکت جامعه	سیزدهم
دکتر مرعشی	مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی	چهاردهم
دکتر مرعشی	ارائه کار عملی	پانزدهم
دکتر مرعشی	ارائه کار عملی	شانزدهم
دکتر مرعشی	دانشجو با مراجعه به یک جامعه کوچک باید فعالیت های زیر را انجام دهد: ارزیابی نیازهای جامعه با رویکرد مشارکتی اولویت بندی و انتخاب یک مشکل و تعیین استراتژیها با مشارکت مردم تدوین برنامه برای یکی از مشکلات با مشارکت مردم و ارائه در کلاس	عناوین بخش عملی

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

با توجه به اهداف آموزشی و محتوا از روشهای سخنرانی، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ایفای نقش استفاده خواهد شد.

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، کتب و مقالات

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- ارزشیابی فعالیتهای کلاسی مانند مشارکت فعال در کلاس و انجام تکالیف جلسات
- ارزشیابی نتایج پروژه حضور در جامعه ای کوچک و تدوین برنامه با مشارکت مردم
- امتحان پایان ترم

1. Glenn Laverack. Health Promotion Practice, building Empowered communities, Open University press. Last edition
2. Guttmacher, S. ets. Community based health intervention. Part One. WILEY. Last edition
3. Hindsworth MF, Lang TB. Community Participation and Empowerment. Nova Science Publishers, Last edition

۴- سیف الهی و. اقدام پژوهی. پژوهش حین کار. آموزش یک دوره کامل روش تحقیق اقدام پژوهی همراه با مثالها و نمونه های واقعی